



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ»

---

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине «Основы экономики организации»**

основной профессиональной образовательной программы  
профессии НПО 262019.02 Закройщик

Разработала: Круглякова  
Ангелина Александровна -  
преподаватель

г. Благовещенск, 2013

## **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине *является* дифференцированный зачёт.

Итогом дифференцированного зачёта является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

## **Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **1.1. Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений.

**уметь.**

- У 1.** Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам).
- У 2.** Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.
- У 3.** Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности.
- У 4.** Производить расчеты заработной платы.

### **1.2. Усвоенные знания**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний.

**знать.**

- З 1.** Основные принципы рыночной экономики.
- З 2.** Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.
- З 3.** Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли.
- З 4.** Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.
- З 5.** Основные технико-экономические показатели производства.
- З 6.** Механизмы ценообразования.
- З 7.** Формы оплаты труда.

### **1.3. Формируемые общие компетенции**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций.

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Тема 1. Основные понятия экономики	Тестирование, практические работы
Тема 2. Механизм рыночной экономики	Тестирование, практические работы
Тема 3. Денежное обращение	Тестирование, практические работы
Тема 4. Экономика малого предприятия службы быта	Тестирование, практические работы
Тема 5. Трудовые ресурсы в бытовом обслуживании	Тестирование, практические работы
Тема 6. Основные и оборотные средства в бытовом обслуживании	Тестирование, практические работы
Тема 7. Финансы и расчеты в бизнесе	Тестирование, практические работы
Тема 8. Издержки производства и себестоимости продукции бытового обслуживания	Тестирование, практические работы
Тема 9. Организация управления предприятием бытового обслуживания	Тестирование, практические работы
Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия службы быта	Тестирование, практические работы
Тема 11. Внешнеэкономические связи и мировая экономика	Тестирование, практические работы
УД (в целом).	дифференцированный зачёт

## Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

*Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.*

**Тесты, проверочные работы,** оцениваются по пятибалльной шкале.

«5» - правильно выполнено 95 – 100% заданий;

«4» - правильно выполнено 80 – 94% заданий;

«3» - правильно выполнено 70 – 79% заданий;

«2» - правильно выполнено менее 70% заданий.

**Для устных ответов учащихся определяются следующие критерии оценок.**

***Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:***

1. полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
2. изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя экономическую терминологию и символику;
3. правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
4. показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
5. продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
6. отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:**

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие экономическое содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к экономической подготовке учащихся»);
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании экономической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
3. обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
4. при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании экономической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Отметка «1» ставится, если:**

обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Письменные работы учащихся оцениваются следующим образом:**

**Отметка «5» ставится, если:**

1. работа выполнена полностью;
2. в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
3. в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится, если:**

1. работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
2. допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3» ставится, если:**

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2» ставится, если:**

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет

обязательными умениями по данной теме в полной мере

**Отметка «1» ставится, если:**

работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### **3.2 Дифференцированный зачет в форме теста**

Проверяемые результаты обучения для темы. У 1, 2, 3, 4; З 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ОК 2, 3, 5.

#### **1 вариант**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение теста по экономике даётся 45 минут.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 10 заданий (А1–А10). К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 включает в себя 3 задания (В1–В3). В каждом задании Вам необходимо сформулировать самостоятельно правильный ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**

#### **Часть 1**

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (А1–А10) поставьте букву, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.**

**А 1.** Наука о том, как люди, имея ограниченные ресурсы, делают выбор в пользу производства различных товаров и услуг с целью удовлетворения своих потребностей в настоящем и будущем.

- а) кейнсианство
- б) философия
- в) монетаризм
- г) экономика

**А 2.** Рынок – это...

- а) борьба между производителями товаров и услуг за определенный сегмент рынка
- б) место, где торгуют
- в) форма контактов между продавцами и покупателями товаров и услуг, на основе которых совершаются сделки купли-продажи
- г) форма юридического закрепления за гражданином или группой людей прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

**А 3.** Рынок товаров и услуг находятся в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;

- в) уровень технологии меняется постоянно;
  - г) объем предложения равен объему спроса.
- А 4.** Деньги – это...
- а) валюта определенной страны
  - б) нечто равноценное, равнозначнее, равновесное, равносильное другому, полностью заменяющее его
  - в) товар выполняющий функцию денег
  - г) общепризнанный эквивалент
- А 5.** Процесс повышения общего уровня цен в стране
- а) эмиссия
  - б) инфляция
  - в) стагфляция
  - г) дефляция
- А 6.** Форма платы труда, при которой заработная плата начисляется по заранее установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.
- а) повременная форма оплаты труда
  - б) сдельная форма оплаты труда
  - в) сдельная расценка
  - г) тарифная ставка
- А 7.** Финансовый посредник при проведении денежных операций
- а) агент
  - б) кассир
  - в) банк
  - г) почта
- А 8.** Какую функцию выполняют деньги при покупке билетов в кинотеатр?
- а) средство обмена;
  - б) средство измерения;
  - в) средство накопления;
  - г) мировые деньги.
- А 9.** Процесс переноса стоимости основного капитала по мере износа на производимую с его помощью продукцию
- а) амортизация
  - б) прибыль
  - в) рентабельность
  - г) ликвидность
- А 10.** Разность между полученной выручкой и затратами
- а) амортизация
  - б) прибыль
  - в) рентабельность
  - г) ликвидность

## **Часть 2**

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов №2 под номером выполняемого Вами задания (В1–В5) запишите правильный ответ.**

**В 1.** Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц используя следующие данные: часовая тарифная ставка 73 рубля, отработал 88 часов, премия в размере 35 %, подоходный налог 13%.

**В 2.** Банк «А» предлагает своим клиентам процентные ставки по сберегательным счетам на уровне в среднем 24% годовых. Начисление процентов осуществляется ежеквартально, то есть 4 раза в год. Сколько получают вкладчики данного банка через год, если они положили по 100 000 рублей?

**В 3.** Первоначальная стоимость основных фондов составляла 200 тыс. руб., а срок службы – в среднем 5 лет, ликвидационная стоимость основных фондов – 2 тыс. руб. Определите ежегодную сумму амортизации (руб.)

### Критерии оценивания

Часть 1 – за каждый правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов – 10)

Часть 2 – за каждый правильный ответ – 2 балла (максимальное количество баллов – 6)

16-15 баллов – «5»

14-12 баллов – «4»

11-9 баллов – «3»

8 и менее баллов – «2»

### Ответы:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
<b>Часть 1</b>	
A1	г
A2	в
A3	г
A4	г
A5	б
A6	а
A7	в
A8	а
A9	а
A10	б
<b>Часть 2</b>	
B1	7544,99 руб.
B2	126247,7 руб.
B3	33 тыс. руб.

### 3.3 Типовые задания для оценки освоения разделов / тем учебной дисциплины

#### Тема 1. Основные понятия экономики

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1; З 1; ОК 2, 3

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить критический разбор аспектов экономической системы России.

#### Проверочная работа

**Задание 1:** Ответь на вопросы:

- 1) Что относится к факторам производства? (*труд, капитал, природные ресурсы, предпринимательская деятельность*)
- 2) Какие из перечисленных ресурсов вы отнесете к разряду природных, трудовых и производственных: швейная машинка; газовое месторождение; железнодорожный вагон; рабочие; рыба в море; железная дорога; продавец магазина.

<i>Природные</i>	<i>Трудовые</i>	<i>Производственные</i>
<i>рыба в море</i> <i>газовое месторождение</i>	<i>продавец магазина</i> <i>рабочие</i>	<i>железнодорожный вагон</i> <i>железная дорога</i>

- 3) Какие позиции из представленного перечня потребностей вы отнесете к разряду личных и производственных: музыкальный центр; урожай сахарной свеклы; спортзал; кирпич; компьютер; велосипед. (*Личные: музыкальный центр; велосипед; спортзал; компьютер. Производственные: урожай сахарной свеклы; кирпич; компьютер*)

## **Тема 2. Механизм рыночной экономики**

Проверяемые результаты обучения для темы: **У 1,2; З 1, 2; ОК 2, 3**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выполнить исследование изменения рыночной цены товара
2. Подготовить реферат на тему: «Экономические проблемы Амурской области»

### **Проверочная работа**

**Задание 1:** Заполнить пропуски:

1. цена снижается – продавцы ....(*уменьшают*)..... количество товара
2. цены «падают» – количество покупателей.....(*увеличивается*)
3. конкуренция покупателей растет – цены .....(*повышаются*)
4. в конкурентной борьбе побеждают покупатели–цены.....(*снижаются*)

**Задание 2:** О каком методе конкурентной борьбы идет речь в следующих отрывках?

1) На рынке всегда идет жесткая конкурентная борьба. И в ней побеждает тот из производителей, кто сможет снизить цену товара и разорить своих конкурентов.

Это - .....(*ценовая конкуренция*).....

2) Иногда победу в этой бесконечной схватке приносит более высокое качество продукции, нередко – хорошо налаженное послепродажное обслуживание (особенно сложной техники), часто – изобретательная и дорогая реклама и так далее. Побеждает тот, кто нашел такую приманку для покупателей, до которой не додумались соперники.

Это - .....(*неценовая конкуренция*).....

### **Практическая работа**

**Задание:** Построить график спроса на основании данных:

<b>Цена за 1 розу</b>	<b>Количество роз, купленных 31 декабря</b>	<b>Количество роз, купленных 8 марта</b>	<b>Количество роз, купленных 10 марта</b>
10	50	100	25
15	42	90	20
20	32	80	18
25	25	65	12
30	20	50	10
35	15	45	5
40	10	30	3



**Примерный ответ:** график спроса на розы (31 декабря)



### Тест

- Платежеспособная потребность - это:
  - желание;
  - полезность;
  - объем покупок;
  - спрос.
- Закон спроса состоит в том, что если цена товара падает объем покупок:
  - растет;
  - падает;
  - не изменяется;
  - бесконечен.
- Рынок товаров и услуг находятся в равновесном состоянии, если:
  - спрос равен предложению;
  - цена равна издержкам плюс прибыль;
  - уровень технологии меняется постоянно;
  - объем предложения равен объему спроса.
- Если рыночная цена ниже равновесной:
  - появляются избытки товаров;
  - возникает дефицит товаров;
  - формируется рынок покупателя;
  - падает цена ресурсов.
- Под предложением понимается –
  - количество товаров и услуг, которые появляются на рынке в результате совокупных действий экономических агентов;
  - количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период;
  - количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период.

### Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	4
2	1
3	4
4	2
5	3

### Тема 3. Денежное обращение

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2; З 1, 2, 6; ОК 2, 3

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на тему: «Кризисные явления в экономике России»

#### Проверочная работа

**Задание 1:** Согласны ли вы с утверждением, что наступила эра электронных денег? Обоснуйте ответ.

**Задание 2:** Закончи предложение

1. **Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков** - ..... (*Эмиссия*)
2. **Бумажные деньги и разменная монета** - .....  
денежные средства. (*Наличные*)
3. **Прямой обмен одних товаров на другие без использования денег** - ..... (*Бартер*)
4. **Процесс повышения общего уровня цен в стране** - ..... (*Инфляция*)
5. **Суммы, хранящиеся на счетах граждан, фирм и организаций**..... (*Безналичные денежные средства*)
6. **Степень лёгкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги**..... (*ликвидность*)
7. **Особый товар, который принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги**..... (*деньги*)

**Задание 3:** Определите, какую функцию выполняют деньги в каждом случае.

- 1) Сергей получил в подарок 5 тыс. рублей и положил их в копилку..... (*средство сбережения*)
- 2) Через несколько месяцев ему предложили купить компьютер, стоимостью 30 тыс. рублей..... (*мера стоимости*)
- 3) Опустошив копилку и заняв у друга дополнительно 3 тыс. руб., Сергей купил понравившийся ему компьютер..... (*средство обмена*)
- 4) Через месяц Сергей вернул другу долг.....(*средство платежа*)

**Задание 4:** Укажите, какую функцию выполняют деньги

- a) Выплата заработной платы (*средство платежа*)
- b) Покупка товара за наличные деньги (*средство обмена*)
- c) Установленная цена на товар (*мера стоимости*)
- d) Расчет во внешней торговле (*мировые деньги*)

### Тема 4. Экономика малого предприятия службы быта

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2; З 1, 3, 4; ОК 2, 3

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Составить учредительный договор общества с ограниченной ответственностью.

#### Проверочная работа

**Задание 1:** Закончи фразу

- a) Просчитан бизнес-план, идут дела,  
Но слишком мал доход,  
А тут налоги, платежи в бюджет –  
Чуть зазевался и уже \_\_\_\_\_ (*банкрот*)
- b) Когда умеешь рисковать,

Решенье быстро принимать,  
Из дела прибыль извлекать,  
А не стоять, как наблюдатель,  
Тебя зовут \_\_\_\_\_ (*предприниматель*)

с) Обязан деньги ты вложить,  
Чтоб производство запустить,  
И чтоб ты прибыль получал  
Начальный нужен \_\_\_\_\_ (*капитал*)

d) Бухгалтер делает отчет:  
Учел приход, аванс,  
Учел издержки и доход  
И получил \_\_\_\_\_ (*баланс*)

**Задание 2:** Закончите предложения:

1. Малый бизнес выгоден предпринимателю, потому что . . .  
(*приносит прибыль, не требует больших капиталовложений, период становления и развития занимает совсем немного времени, а заниматься им можно поначалу и в одиночку. Большинство людей начинают свой путь к большим деньгам именно с малого бизнеса.*)

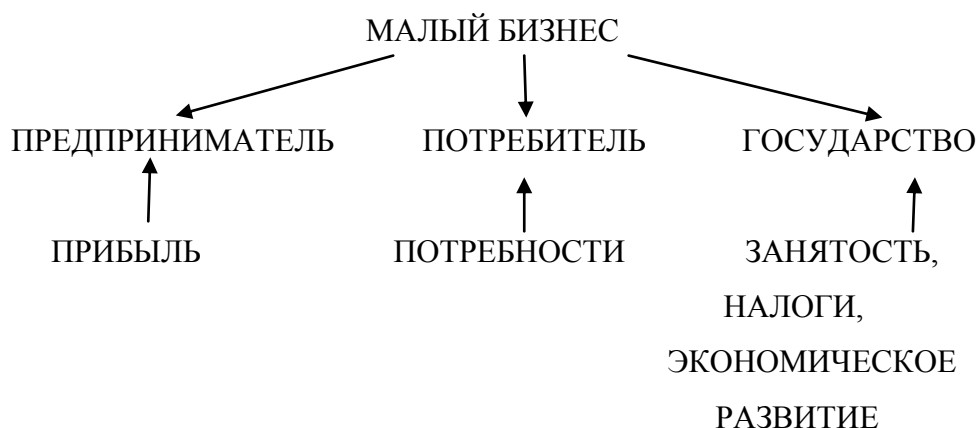
2. Малый бизнес выгоден моей семье, потому что . . .  
(*удовлетворяет потребности семьи в товарах и услугах*)

3. Малый бизнес выгоден государству, потому что . . .  
(*является важной составной частью экономики любого развитого государства. Благодаря деятельности предприятий малого бизнеса активизируется рынок потребительских товаров и услуг, появляются новые рабочие места, растут налоговые поступления, что в итоге ведет к оздоровлению экономик и социальной стабильности*).

**Задание 3:** Составьте схему взаимосвязей из предложенного списка понятий:

1. Предприниматель
2. Потребитель
3. Занятость
4. Налоги
5. Государство
6. Прибыль
7. Экономическое развитие
8. Малый бизнес
9. Потребности

**Примерный ответ:**



## Тема 5. Трудовые ресурсы в бытовом обслуживании

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2, 4; З 1, 4, 5; ОК 2, 3

### Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить анализ рынка труда по профессиям службы быта Амурской области

### Проверочная работа

#### Тест – найди пару

1. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу произведенной продукции.	А) Сдельная форма оплаты труда
2. Источник средств для выплаты заработной платы.	Б) Тарифная ставка
3. Форма платы труда, при которой заработная плата начисляется по заранее установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время.	В) Фонд оплаты труда
4. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу времени.	Г) Сдельная расценка
5. Форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции.	Д) Повременная форма оплаты труда

#### Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	Г
2	В
3	Д
4	Б
5	А

### Практическая работа

**Задача:** Рассчитать зарплату сотрудника, если известно, что оклад его составляет 3312 рублей, норма выработки 115 часа. Фактически отработал 130 час. За качественно выполненную работу ему полагается премия в размере 35 % от оклада. С 5 по 8 марта находился на больничном. Стаж работы составляет 7 месяцев. Доход за данный период составляет 71213 рублей.

#### Примерное решение задачи:

**Задача 2:** Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел./час до 400 чел./час. Определите процент а) экономии рабочего времени; б) повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.

#### Примерное решение задачи:

А) Формула для нахождения экономии рабочего времени:

$$\pm Te\% = (Te_0 - Te_1) / Te_0, \text{ где}$$

$\pm Te\%$  - процент экономии рабочего времени,

$Te_0$  - трудоемкость изготовления продукции на начало периода,

$Te_1$  - трудоемкость изготовления продукции на конец периода.

$$\pm Te\% = (500 - 400) / 500 = 0,2 \text{ или } 20\%.$$

Б) Формула для нахождения повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени:

$$\pm B\% = (\pm Te\% * 100) / (100 - \pm Te\%), \text{ где}$$

$\pm B\%$  - процент изменения производительности труда.

$$\pm B\% = (20 * 100) / (100 - 20) = 25\%.$$

### Тема 6. Основные и оборотные средства в бытовом обслуживании

Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2, 3; З 3, 4, 5; ОК 2, 3

#### Практическая работа

**Задача 1:** Первоначальная стоимость основных фондов составляла 30 млн. руб., а срок службы – в среднем 6 лет, ликвидационная стоимость основных фондов – 2 млн. руб.

Определите:

- Среднегодовую норму амортизации (%)
- Ежегодную сумму амортизации (млн. руб.)

#### Примерное решение задачи:

А) Для определения среднегодовой нормы амортизации используем следующую формулу:

$$H.a.(%) = \sum \text{ежег.а.о.} / (\text{ПСОФ} - \text{ЛСОФ}) * 100 \%, \text{ где}$$

$\sum \text{ежег.а.о.}$  - сумма ежегодных амортизационных отчислений,

ПСОФ – первоначальная стоимость основных фондов,

ЛСОФ – ликвидационная стоимость основных фондов.

Нам неизвестна сумма ежегодных амортизационных отчислений.

Б) Для определения ежегодной суммы амортизации используем формулу:

$$\sum \text{ежег.а.о.} = (\text{ПСОФ} - \text{ЛСОФ}) / \text{срок службы.}$$

$$\sum \text{ежег.а.о.} = (30 - 2) / 6 = 4,67 \text{ млн. руб.}$$

$$H.a.(%) = 4,67 / (30 - 2) * 100\% = 16,68\%.$$

**Задача 2:** Первоначальная стоимость машины равна 20 млн. руб. Через 3 года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную, стоимостью 25 млн. руб.

Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20%.

#### Примерное решение задачи:

Моральный износ второго рода обусловлен созданием и внедрением в производство более совершенных и экономичных машин и оборудования.

Прежде всего определим сумму амортизационных отчислений за год (линейный способ начисления):

$$A = \Phi c * (H.a. / 100), \text{ где}$$

$\Phi c$  – первоначальная стоимость основных средств, млн. руб.,

$H.a.$  – норма амортизации, %.

$$A = 20 * (20 / 100) = 4 \text{ млн. руб.}$$

За три года сумма амортизационных отчислений составит: 4 млн. руб. \* 3 года = 12 млн. руб. Остаточная стоимость машины через три года: 20 млн. руб. – 12 млн. руб. = 8 млн. руб.

Следовательно, потери от морального износа второго рода предприятия составят 8 млн. руб. Однако, если предприятию удастся реализовать устаревшую машину, или детали от неё, то потери сократятся на эту сумму.

### Тема 7. Финансы и расчеты в бизнесе

### Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад на тему: "Что я знаю о банках"

### Проверочная работа

**Задание 1:** Закончите предложение

- а. Получение денег на срок и под проценты - ..... (*Кредит*)
- б. Выделяют две категории банков - ..... (*Эмиссионные*) и ..... (*Коммерческие*)
- в. Собственность заёмщика, которую он передаёт под контроль или в распоряжение банка, разрешая её продать, если он сам не сможет вернуть долг..... (*залог*)
- г. Финансовый посредник при проведении денежных операций..... (*банк*)

**Задание 2:** Выберите альтернативу

Вы держите свои сбережения в виде срочного вклада в банке и не очень любите рисковать. Неожиданно вы узнаете, что банк резко поднял процентные ставки (выше рыночного уровня). В этой ситуации вам лучше...

1. Положить еще больше денег в банк – это же очень выгодно.
2. Забрать деньги из банка.
3. Ничего не делать, ведь у вас на руках договор, в котором четко написан полагающийся вам процент.
4. Оставить все как есть, повышение ставок явно кратковременно».

**Решение проблемы:** В данной ситуации повышение ставок может означать, что банк нуждается в средствах больше других участников рынка, то есть испытывает определенные трудности. Вы не склонны к риску, поэтому:

- первый ответ неправильный - увеличивать сумму вклада неразумно;
- третий ответ неправильный - вне зависимости от того, затрагивает ли вас это повышение или нет, вклад стал более рискованным;
- четвёртый ответ тоже неправильный - о характере изменений ставки % вам достоверно ничего не известно;
- правильным будет второй ответ: по мере увеличения риска, лучше разумнее уменьшать свой вклад или забрать его совсем (если закончился срок).

**Задание 3:** Решите задачу на определение процентов по вкладам.

«Банк «А» и банк «В» предлагают своим клиентам процентные ставки по сберегательным счетам на уровне в среднем 40% годовых. Банк «В» начисляет проценты раз в год, а банк «А» ежеквартально, то есть 4 раза в год. **Сколько получают вкладчики каждого банка через год, если они положили по 10 000 рублей?»**

**Примерный ответ:** вкладчик банка «В» через год получит доход в размере 14 000 рублей. При четырёхкратном начислении (по 10% каждый квартал), вкладчик банка «А» получит 14 641 рубль .-  $(10\ 000 (1+0,1))^4$ , где  $4=4$ .

Таким образом, в банке «А» за счёт более частого начисления процентов одна и та же (номинально) процентная ставка благодаря механизму сложных процентов обеспечила вкладчику процентный доход на 641 рубль больше. Получается, что реальная процентная ставка у него сформировалась на уровне 46,1%.

### Практическая работа

**Задача.** Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Обратные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде.

Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

**Примерное решение задачи:** Определим значение коэффициента текущей ликвидности для первого периода:  $\text{КоэфТекЛик } 1n = 381 / 220 = 1,73$ .

Определим значение коэффициента текущей ликвидности для второго периода:  $\text{КоэфТекЛик } 2n = 421 / 199 = 2,12$ .

В первом периоде коэффициент текущей ликвидности был меньше среднеотраслевого:  $1,73 / 2,12 - 1 = 0,816 - 1 = -0,184$  или меньше на 18,4%.

Во втором периоде коэффициент текущей ликвидности был немного больше среднеотраслевого:  $2,12 / 1,99 - 1 = +0,065$  или больше на 6,5%.

Ответ. В целом, значение коэффициента текущей ликвидности улучшилось и соответствует среднеотраслевому показателю.

### Тест

1. Какая форма хранения сбережений является наиболее ликвидной?
  - а) наличными деньгами;
  - б) в акциях отечественных фирм;
  - в) в иностранной валюте;
  - г) на банковском счете «до востребования»
2. Какую из перечисленных функций Центральный Банк не выполняет:
  - а) эмиссия денег;
  - б) контроль денежной массы страны;
  - в) кредитование коммерческих банков;
  - г) прием вкладов у физических лиц.
3. Какую функцию выполняют деньги при покупке билетов в кинотеатр?
  - а) средство обмена;
  - б) средство измерения;
  - в) средство накопления;
  - г) мировые деньги.
4. Какой из отечественных банков является эмиссионным?
  - а) Внешторгбанк;
  - б) Сбербанк;
  - в) Центробанк;
  - г) Альфабанк.
5. Шуба из норки непригодна в качестве денег, так как у нее нет одного качества. Какого?
  - а) стабильности;
  - б) износостойкости;
  - в) делимости;
  - г) узнаваемости.
6. «Годовой темп инфляции в стране составил 100%». Это означает, что общий уровень цен в этой стране за год:
  - а) вырос в 2 раза;
  - б) вырос в 1,5 разка;
  - в) вырос в 3 раза;
  - г) не изменился.
7. Вы взяли у знакомого в долг 10 тысяч рублей без процентов на год и купили себе телефон. Вашему знакомому будет выгоднее, если в течение этого года:
  - а) темп инфляции снизится;
  - б) темп инфляции вырастет;
  - в) темп инфляции не изменится;
  - г) цены на телефон вырастут.

### Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	а

2	г
3	а
4	в
5	в
6	а
7	а

**Тема 8. Издержки производства и себестоимости продукции бытового обслуживания**  
 Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2, 3; З 4, 5; ОК 2, 3

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Выполнить анализ стоимости сырья и материалов, выбор оптимального варианта для предприятия

**Проверочная работа**

**Задание 1:** В чем состоит отличие экономических издержек от бухгалтерских?

**Задание 2:** Укажите, что из приведенного перечня относится к постоянным или переменным издержкам: сырье и материалы; амортизация станков и оборудования; заработная плата специалистов и служащих; выплата процентов по кредиту; транспортировка продукции; топливо и энергия для технологических целей.

<i>Постоянные</i>	<i>Переменные</i>
<i>заработная плата специалистов и служащих выплата процентов по кредиту амортизация станков и оборудования</i>	<i>сырье и материалы транспортировка продукции топливо и энергия для технологических целей</i>

**Тема 9. Организация управления предприятием бытового обслуживания**  
 Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2; З 3, 4; ОК 2, 3

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Составить схему управления на своем предприятии

**Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия службы быта**  
 Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2, 3; З 3, 4, 5; ОК 2, 3

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовить реферат на тему: «Применение инвестиционных проектов в современной экономике»

**Практическая работа**

**Задание 1:** В результате вливания иностранных (внешних) инвестиций в отечественную экономику произошло увеличение ВВП с 300 до 360 млрд. долл. Рассчитайте величину внешних инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережению в экономике составила 0,25?

**Задание 2:** Рост ВВП вызвал оживление в экономике, отразившееся в увеличении национального дохода в следующем году до 400 млрд. долл., что, в свою очередь, обусловило рост внутренних инвестиций на 60 млрд.долл. Рассчитайте величину акселератора.

**Тема 11. Внешнеэкономические связи и мировая экономика**  
 Проверяемые результаты обучения для темы: У 1,2,3,8; З 3, 4; ОК 2, 3

**Практическая работа**

**Задание:** Заполните пропуски в тексте.



Представитель компании «Майкродактор Интернешнл» читает статью о международной торговле. « Торговля осуществляется потому, что она приносит \_\_\_\_\_ всем участникам»,- пишет автор. Торговля позволяет людям и странам \_\_\_\_\_ на тех продуктах, которые они делают лучше, и \_\_\_\_\_ их на те продукты, которые лучше делаются другими. Во всяком случае, деньги, которые жители одной страны тратят на импорт, тратятся на то, чтобы жители другой страны могли купить экспорт. Для оценки выгоды международной торговли экономисты используют индекс \_\_\_\_\_. Его уменьшение показывает, что для закупки единицы импортного товара приходится расходовать все больше выручки от \_\_\_\_\_ товаров. Люди, работающие в компании « Майкродактор» и её зарубежных представительствах, весьма квалифицированы и считаются отличными специалистами. « Майкродактор» и другие отечественные производители компьютерных микросхем имеют и \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_ преимущества. Последнее означает, что они могут производить компьютерные микросхемы с меньшими \_\_\_\_\_, чем другие продукты. Компания « Майкродактор» имеет цель: формирование конкурентных преимуществ на внешних рынках. Для этого она \_\_\_\_\_ имеющиеся в её распоряжении факторы производства, развивает \_\_\_\_\_ технологии. В течение истории многие страны создавали торговые барьеры в протекционистских целях, то есть, чтобы \_\_\_\_\_ от иностранной конкуренции. К наиболее распространённым барьерам относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Иногда для достижения конкурентоспособности на внешних рынках страны используют нечестные приёмы, искусственно занижая цены на экспортируемые товары. Государство несёт большие потери, и вынуждено проводить \_\_\_\_\_ политику. В настоящее время ведущей тенденцией является \_\_\_\_\_ торговых барьеров и экономическая интеграция. Интеграция- это \_\_\_\_\_. Примером может служить Европейский Союз. Россия стоит на пороге вхождения в \_\_\_\_\_, хотя есть сторонники и противники этого шага.« Майкродактор» продаёт микросхемы на международном рынке. В последнее время компания сотрудничает с японскими фирмами. Очень актуальны сделки типа бай-бек, которые предполагают поставку оборудования из Японии на условиях \_\_\_\_\_, который погашается поставками микросхем, выпущенных на этом оборудовании. Важную роль в развитии внешнеторговых связей играет \_\_\_\_\_ рынок. Это система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих в связи \_\_\_\_\_ иностранных валют. Различают мировые, региональные и национальные валютные рынки. Соотношение спроса и предложения на ту или иную валюту определяет её \_\_\_\_\_. Поскольку спрос и предложение валют непрерывно меняются, валютный курс также нестабилен. Его фиксация на определённую дату банками или валютной биржей называется \_\_\_\_\_. Она называется \_\_\_\_\_-если к единице инвалюты приравнивается национальная валюта, и \_\_\_\_\_, если к одной национальной валюте приравнивается то или иное количество иностранной валюты. К изменениям \_\_\_\_\_ проявляют большое интерес не только валютные спекулянты и крупные компании, как « Майкродактор», но и даже домохозяйки. Известно, что падение курса национальной валюты означает, что домохозяйка будет \_\_\_\_\_ платить за импортное продовольствие, стиральный порошок, одежду и другие товары. Зато экспортёры могут быть довольны падением курса национальной валюты, так как их продукция становится за рубежом \_\_\_\_\_.. Государство

воздействует на \_\_\_\_\_, осуществляя текущую и долговременную политику. Она бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Иногда Центральный банк осуществляет скупку-продажу иностранной валюты для того, чтобы поддержать курс национальной валюты. Такая деятельность называется \_\_\_\_\_. Но иногда эта политика приводит к резкому сокращению валютных резервов или инфляцию и требуется девальвация ( официальное \_\_\_\_\_) или ревальвация (официальное \_\_\_\_\_) валюты. Международные расчёты осуществляются при посредстве валютного рынка.

**Примерный ответ:** Представитель компании «Майкродактор Интернешнл» читает статью о международной торговле. « Торговля осуществляется потому, что она приносит ВЫГОДУ всем участникам»,- пишет автор. Торговля позволяет людям и странам СПЕЦИЛИЗИРОВАТЬСЯ на тех продуктах, которые они делают лучше, и ОБМЕНИВАТЬ их на те продукты, которые лучше делаются другими. Во всяком случае, деньги, которые жители одной страны тратят на импорт, тратятся на то, чтобы жители другой страны могли купить экспорт. Для оценки выгоды международной торговли экономисты используют индекс УСЛОВИЙ ТОРГОВЛИЕго уменьшение показывает, что для закупки единицы импортного товара приходится расходовать все больше выручки от ЭКСПОРТИРУЕМЫХ товаров. Люди, работающие в компании « Майкродактор» и её зарубежных представительствах, весьма квалифицированы и считаются отличными специалистами. « Майкродактор» и другие отечественные производители компьютерных микросхем имеют и АБСОЛЮТНОЕ, и СРАВНИТЕЛЬНОЕ преимущества. Последнее означает, что они могут производить компьютерные микросхемы с меньшими СРЕДНИМИ ИЗДЕЖКАМИ ПРОИЗВОДСТВА, чем другие продукты. Компания « Майкродактор» имеет цель: формирование конкурентных преимуществ на внешних рынках. Для этого она СОВЕРШЕНСТВУЕТ имеющиеся в её распоряжении факторы производства, развивает РЕСУРСБЕРЕГАЮЩИЕ технологии. В течение истории многие страны создавали торговые барьеры в протекционистских целях, то есть, чтобы ЗАЩИТИТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДИТЕЛЯ от иностранной конкуренции. К наиболее распространённым барьерам относятся ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ и КВОТЫ. Иногда для достижения конкурентноспособности на внешних рынках страны используют нечестные приёмы, искусственно занижая цены на экспортируемые товары. Государство несёт большие потери, и вынуждено проводить АНТИДЕМПИНГОВУЮ политику, В настоящее время ведущей тенденцией является СНИЖЕНИЕ торговых барьеров и экономическая интеграция. Интеграция- это ОБЪЕДИНЕНИЕ ЭКОНОМИК СТРАН. Примером может служить Европейский Союз. Россия стоит на пороге вхождения в ВТО, хотя есть сторонники и противники этого шага.« Майкродактор» продаёт микросхемы на международном рынке. В последнее время компания сотрудничает с японскими фирмами. Очень актуальны сделки типа бай-бек, которые предполагают поставку оборудования из Японии на условиях КРЕДИТА, который погашается поставками микросхем, выпущенных на этом оборудовании. Важную роль в развитии внешнеторговых связей играет ВАЛЮТНЫЙ рынок. Это система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих в связи с КУПЛЕЙ-ПРОДАЖЕЙ иностранных валют. Различают мировые, региональные и национальные валютные рынки. Соотношение спроса и предложения на ту или иную валюту определяет её ВАЛЮТНЫЙ КУРС. Поскольку спрос и предложение валют непрерывно меняются, валютный курс также нестабилен. Его фиксация на определённую дату

банками или валютной биржей называется *КОТИРОВКОЙ*. Она называется *ПРЯМОЙ* -если к единице инвалюты приравнивается национальная валюта, и *КОСВЕННОЙ*, если к одной национальной валюте приравнивается то или иное количество иностранной валюты. К изменениям *ВАЛЮТНОГ КУРСА* проявляют большое интерес не только валютные спекулянты и крупные компании, как « Майкродактор», но и даже домохозяйки. Известно, что падение курса национальной валюты означает, что домохозяйка будет *БОЛЬШЕ* платить за импортное продовольствие, стиральный порошок, одежду и другие товары. Зато экспортёры могут быть довольны падением курса национальной валюты, так как их продукция становится за рубежом *КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОЙ*. Государство воздействует на *ВАЛЮТНЫЕ КУРСЫ*, осуществляя текущую и долговременную политику. Она бывает *ДИСКОНТНОЙ И ДЕВИЗНОЙ*. Иногда Центральный банк осуществляет скупку-продажу иностранной валюты для того, чтобы поддержать курс национальной валюты. Такая деятельность называется *ВАЛЮТНОЙ ИНТЕРВЕНЦИЕЙ*. Но иногда эта политика приводит к резкому сокращению валютных резервов или инфляцию и требуется девальвация (официальное *СНИЖЕНИЕ КУРСА НАЦ ВАЛЮТЫ*) или ревальвация (официальное *ПОВЫШЕНИЕ КУРСА НАЦ ВАЛЮТЫ*) валюты. Международные расчёты осуществляются при посредстве валютного рынка.